



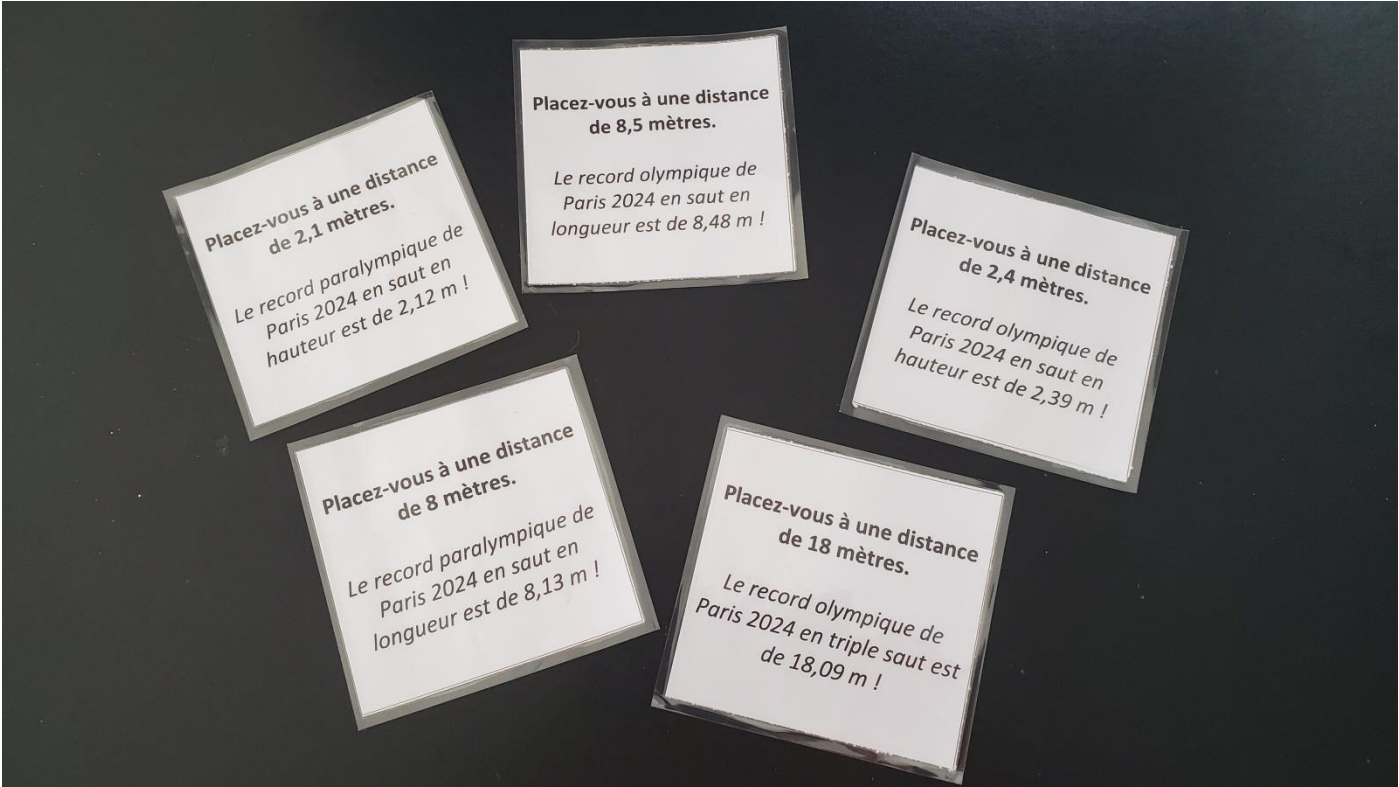


Compétence				
<b>Chercher</b> S'engager dans une démarche (observer, manipuler) en mobilisant des outils et instruments mathématiques déjà rencontrés				

**Activité 1** En binôme, réalisez les missions suivantes :



**Activité 2**



- 1) **Estime** la longueur de ce couloir. ....
- 2) **Mesure** au centimètre près la longueur de ce couloir. ....

### Activité 3



- 1) **Estime** la longueur de ligne blanche à tracer sur nos tables de tennis de table. ....
- 2) Effectue les **mesures** et les **calculs** nécessaires pour déterminer la longueur totale de ces lignes blanches.

.....

.....

.....

.....

### Pour les plus rapides



- 1) **Estime** la longueur de l'orbite de Mars (rouge). .....
- 2) Effectue les **mesures** et les **calculs** nécessaires pour déterminer la longueur de cette trajectoire.

.....

.....

.....

.....